|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENCUESTA PROFESIONALES FORMACIÓN | | | |  |  |  |
| Semillero: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |  |
| Profesor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |  |
| Lugar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |  |
| Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |  |
| SELECCIONE LA RESPUESTA QUE MÁS SE ADECUE A LA PREGUNTA, SEGÚN SU CONCEPTO: | | | | | | |
| VALORACIÓN | | Muy mal | Mal | Ni malo, Ni bueno | Bueno | Muy Bueno |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. CONOCIMIENTO DEL PROFESOR | | VALORACIÓN | | | | |
| a. | Siente que el profesor tiene dominio de los temas tratados en los talleres | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. | Siente que el profesor tiene seguridad en las exposiciones de los temas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. | El profesor da respuesta acertada y clara a las preguntas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. | El profesor trae a los talleres temas interesantes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. | Cómo calificaría usted al psicólogo en un rango de 1 a 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. METODOLOGÍA Y DESEMPEÑO DEL PROFESOR | | VALORACIÓN | | | | |
| a. | El profesor despierta interés en los talleres | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. | El profesor emplea recursos interesantes y variados en los talleres | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. | El profesor hace buen uso del tiempo del taller | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. | El profesor tiene orden, coherencia y claridad en el taller | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. | El Profesor r es puntual para iniciar y terminar el taller | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f. | Los talleres son motivantes hacia la reflexión y el desarrollo personal por parte del Profesor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| g. | Cómo calificaría usted al Profesor en un rango de 1 a 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. RELACIÓN DEL PROFESOR CON EL PARTICIPANTE | | VALORACIÓN | | | | |
| a. | Disposición del Profesor para atender inquietudes y consultas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. | Respeto en el trato del Profesor r con los participantes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. | Objetividad / igualdad del Profesor con los participantes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d | El profesor te entiende, comprende tus sentimientos, percepciones y acciones | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e | El profesor demuestra su interés y disposición para ayudarte y orientarte | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f. | El profesor te orienta sin juzgarte | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| g | El profesor te brinda trato cordial | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| h | El profesor te ha brindado ayuda en el momento en que se has pedido | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| i | La ayuda que te ha brindado el profesor te ha permitido mejorar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f. | De 1 a 5 cómo calificaría usted la relación del profesor con los participantes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. INTERÉS POR EL SEMILLERO | | Escoge las tres que más te gustan, en orden de importancia (5 al que más te guste, 4 al que te guste un poco menos y 3 al que solo te guste | | | | |
| a. | Los juegos | 3 | 4 | 5 |  |  |
| b. | El campamento | 3 | 4 | 5 |  |  |
| c. | Compartir con los amigos | 3 | 4 | 5 |  |  |
| d. | Las salidas | 3 | 4 | 5 |  |  |
| e. | Sentirme importante | 3 | 4 | 5 |  |  |
| f. | Los refrigerios | 3 | 4 | 5 |  |  |
| g. | Los valores | 3 | 4 | 5 |  |  |
| h. | Las habilidades para la vida | 3 | 4 | 5 |  |  |
| i | Otro, cuál? | 3 | 4 | 5 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ASPECTOS A MEJORAR | | Escoge las tres que más te gustan, en orden de importancia (5 al que más tiene que mejorar, 4 al que tenga que mejorar un poco menos y 3 al que tenga que mejorar menos | | | | |
| a. | Los juegos | 3 | 4 | 5 |  |  |
| b. | El campamento | 3 | 4 | 5 |  |  |
| c. | Compartir con los amigos | 3 | 4 | 5 |  |  |
| d. | Las salidas | 3 | 4 | 5 |  |  |
| e. | Sentirme importante | 3 | 4 | 5 |  |  |
| f. | Los refrigerios | 3 | 4 | 5 |  |  |
| g. | Los valores | 3 | 4 | 5 |  |  |
| h. | Las habilidades para la vida | 3 | 4 | 5 |  |  |
| i | Otro, cuál? | 3 | 4 | 5 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6. AUTOEVALUACIÓN | | VALORACIÓN | | | | |
| a. | Fui cumplido en los compromisos del Semillero: asistencia, tareas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. | Participé activamente en las actividades del Semillero | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. | Cuidé el espacio y los materiales que tengo en el Semillero | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. | Apliqué lo aprendido en el Semillero en la vida diaria? Valores, competencias. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. | Fui puntual en la asistencia al Semillero | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Nombra en orden de importancia los valores que has fortalecido en el Semillero | |  | 8. Nombra en orden de importancia las habilidades que has fortalecido en el Semillero | | | |
| a. |  |  | a. |  |  |  |
| b. |  |  | b. |  |  |  |
| c |  |  | c |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Testimonio vivido en el Semillero | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Te gustaría seguir en el Semillero | |  |  |  |  |  |
| SI |  | NO |  |  |  |  |
| PORQUÉ? |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENCUESTA PROFESIONALES PSICOSOCIALES | | | | | | |  | | | | |  | |  | |
| Semillero: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |  | | | | |  | |  | |
| Profesor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |  | | | | |  | |  | |
| Lugar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |  | | | | |  | |  | |
| Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |  | | | | |  | |  | |
| SELECCIONE LA RESPUESTA QUE MÁS SE ADECUE A LA PREGUNTA, SEGÚN SU CONCEPTO: | | | | | | | | | | | | | | | |
| VALORACIÓN | | | | Muy mal | Mal | | Ni malo, Ni bueno | | | | Bueno | | | Muy Bueno | |
|  | |  | | 1 | 2 | | 3 | | | | 4 | | | 5 | |
| 1. CONOCIMIENTO DEL PROFESOR | | | | VALORACIÓN | | | | | | | | | | | |
| a. | | Siente que el psicólogo tiene dominio de los temas tratados en los talleres | | 1 | | | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | |
| b. | | Siente que el psicólogo tiene seguridad en las exposiciones de los temas | | 1 | | | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | |
| c. | | El psicólogo da respuesta acertada y clara a las preguntas | | 1 | | | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | |
| d. | | El psicólogo trae a los talleres temas interesantes | | 1 | | | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | |
| e. | | Cómo calificaría usted al psicólogo en un rango de 1 a 5 | | 1 | | | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| 2. METODOLOGÍA Y DESEMPEÑO DEL PSICÓLOGO | | | | VALORACIÓN | | | | | | | | | | | |
| a. | | El psicólogo despierta interés en los talleres | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| b. | | El psicólogo emplea recursos interesantes y variados en los talleres | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| c. | | El psicólogo r hace buen uso del tiempo del taller | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| d. | | El psicólogo r tiene orden, coherencia y claridad en el taller | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| e. | | El psicólogo r es puntual para iniciar y terminar el taller | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| f. | | Los talleres son motivantes hacia la reflexión y el desarrollo personal por parte del psicólogo | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| g. | | Cómo calificaría usted al psicólogo en un rango de 1 a 5 | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
|  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |
| 3. RELACIÓN DEL PSICÓLOGO CON EL PARTICIPANTE | | | | VALORACIÓN | | | | | | | | | | | |
| a. | | Disposición del psicólogo para atender inquietudes y consultas | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| b. | | Respeto en el trato del psicólogo r con los participantes | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| c. | | Objetividad / igualdad del psicólogo con los participantes | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| d | | El psicólogo te entiende, comprende tus sentimientos, percepciones y acciones | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| e | | El psicólogo demuestra su interés y disposición para ayudarte y orientarte | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| f. | | El psicólogo te orienta sin juzgarte | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| g | | El psicólogo te brinda trato cordial | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| h | | El psicólogo te ha brindado ayuda en el momento en que se has pedido | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| i | | La ayuda que te ha brindado el psicólogo te ha permitido mejorar | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| f. | | De 1 a 5 cómo calificaría usted la relación del psicólogo con los participantes | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
|  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |
| 4. INTERÉS POR EL SEMILLERO | | | | Escoge las tres que más te gustan, en orden de importancia (5 al que más te guste, 4 al que te guste un poco menos y 3 al que solo te guste | | | | | | | | | | | |
| a. | | Los juegos | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
| b. | | El campamento | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
| c. | | Compartir con los amigos | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
| d. | | Las salidas | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
| e. | | Sentirme importante | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
| f. | | Los refrigerios | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
| g. | | Los valores | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
| h. | | Las habilidades para la vida | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
| i | | Otro, cuál? | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |
| 5. ASPECTOS A MEJORAR | | | | Escoge las tres que más te gustan, en orden de importancia (5 al que más tiene que mejorar, 4 al que tenga que mejorar un poco menos y 3 al que tenga que mejorar menos | | | | | | | | | | | |
| a. | | Los juegos | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
| b. | | El campamento | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
| c. | | Compartir con los amigos | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
| d. | | Las salidas | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
| e. | | Sentirme importante | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
| f. | | Los refrigerios | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
| g. | | Los valores | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
| h. | | Las habilidades para la vida | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
| i | | Otro, cuál? | | 3 | | | 4 | | 5 |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |
| 6. AUTOEVALUACIÓN | | | | VALORACIÓN | | | | | | | | | | | |
| a. | | Fui cumplido en los compromisos del Semillero: asistencia, tareas | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| b. | | Participé activamente en las actividades del Semillero | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| c. | | Cuidé el espacio y los materiales que tengo en el Semillero | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| d. | | Apliqué lo aprendido en el Semillero en la vida diaria? Valores, competencias. | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
| e. | | Fui puntual en la asistencia al Semillero | | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | |
|  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |
|  | | | |  | | |  | | | | | | | | |
| 7. Nombra en orden de importancia los valores que has fortalecido en el Semillero | | | |  | | | 8. Nombra en orden de importancia las habilidades que has fortalecido en el Semillero | | | | | | | | |
| a. | |  | |  | | | a. | |  |  | | |  | | |
| b. | |  | |  | | | b. | |  |  | | |  | | |
| c | |  | |  | | | c | |  |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |
| 9. Testimonio vivido en el Semillero | | | |  | | |  | |  |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |
| 10. Te gustaría seguir en el Semillero | | | |  | | |  | |  |  | | |  | | |
| SI | |  | | NO | | |  | |  |  | | |  | | |
| PORQUÉ? | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |